


МБДОУ «Д/с «Солнышко» общеразвивающего вида с. Н-Казанище Буйнакского района «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста».

В соответствии с письмом Главного управления МЧС России по РД от 07.04.2023г № ИВ-191-1379 и УОБР от 26.04.2023г №357 посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.





**Дошкольный возраст –
важнейший период,
когда формируется
личность и
закладываются прочные
основы опыта
жизнедеятельности,
здорового образа
жизни..**

**Дети с самого раннего
возраста должны знать
правила безопасности, так
как могут оказаться в
непредсказуемой ситуации
на улице, дома, на
природе, на дороге,
поэтому главная задача
взрослых развитие
самостоятельности и
ответственности.**



Задача нас, педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.



Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности мы осуществляем в дошкольном образовательном учреждении. Выбрав разные виды деятельности, учитываем то, что они будут в разной степени воздействовать на развитие разных сторон личности ребенка, а так же облегчит восприятие излагаемых проблем и знаний. Вооружая детей определенными знаниями, навыками, умениями, воспитывая определенные полезные привычки, среди которых определяющее значение имеет воспитание привычки к здоровому образу жизни, мы - педагоги делаем первые шаги в воспитании здорового ребенка.



С ранних лет ребенок вступает во взаимодействие с окружающим его миром. Он познает его. Но не все в окружающем мире ребенку понятно и безопасно. Наша задача – обезопасить жизнь детей, вооружив их элементарными знаниями и умениями, помогающими найти выход при встрече с неизвестными явлениями в окружающем мире, **ВЫЖИТЬ** в нем.



Для реализации задач воспитания безопасного поведения дошкольников используем различные формы организации деятельности детей: чтение художественной литературы «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят», «Колобок», рассматривание иллюстраций по теме безопасности.

Воспитываем у детей соблюдение элементарных правил послушания.




дидактические игры, сюжетно – ролевые игры,



Знакомство с транспортом, светофором, пешеходным переходом и их значением.





Домик безопасности который содержит материалы: различные виды розеток, выключателей, замков



Поскольку ведущим видом деятельности ребёнка в дошкольном возрасте является игра, то одним из основных методов здоровьесберегающего воспитания детей в данном возрасте выступает игровой метод.

Игра – это эффективное средство формирования разносторонней личности дошкольника, его физического, психического и духовного потенциала. Разнообразные по содержанию и форме игры, вводят ребёнка в круг реальных жизненных явлений, обеспечивая непреднамеренное освоение социального опыта взрослых: знаний, способов действия, моральных норм и правил поведения, оценок и суждений.



Для того, чтобы научить детей жить безопасно, мы в своём детском образовательном учреждении создали предметно – развивающую среду. В неё входят:

«Зона безопасности»






Настольно – печатные игры
«Основы безопасности», «Прогулка по хутору», «Хорошо – плохо»,
«Дорожные знаки»,
«Чрезвычайные ситуации дома».



Библиотека

в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.





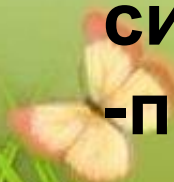
Работа с родителями одно из важнейших направлений воспитательно образовательной работы в ДООУ. Поэтому необходим тесный контакт с родителями, ведь они заинтересованные партнёры, активные помощники в работе с детьми по данному направлению. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.





Результаты работы

- у детей вырос устойчивый интерес к занятиям по ОБЖ;
- пополнился опыт безопасного поведения;
- проявляется самостоятельность, ответственность и осознанное отношение к правилам и нормам безопасного поведения в различных ситуациях в быту, на улице;
- пополняется словарный запас;
- наладился тесный контакт с родителями.





*Спасибо
за
внимание!*